



## Ενδεικτικό ωρολόγιο πρόγραμμα ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΥ

### ΔΕΥΤΕΡΑ



- Προσέλευση νηπίων και αυθόρμητες δραστηριότητες στις οργανωμένες γωνιές της τάξης. Το ελεύθερο παιχνίδι είτε ατομικό ,είτε ομαδικό σε ελκυστικά οργανωμένες γωνιές επιτρέπει στα παιδιά να χρησιμοποιούν δημιουργικά υλικά και μέσα , να πειραματίζονται , να επικοινωνούν, να συνεργάζονται, να κοινωνικοποιούνται , να ευχαριστούνται και να διασκεδάζουν.
- Πρωινή προσευχή , ημερολόγιο , τραγουδάκια. Τα παιδιά καλούνται να αποκτήσουν μια καθημερινή ρουτίνα χρονικής ακολουθίας μέσα από ευχάριστες δραστηριότητες, όπως εκείνες της προανάγνωσης, ενώ παράλληλα συνειδητοποιούν το φωνημικό χαρακτήρα της γλώσσας και διακρίνουν τα φωνήματα ως συστατικά των λέξεων.
- Πρωινό γεύμα και υγιεινή σώματος στην τουαλέτα.
- Δραστηριότητες από το βιβλίο των εσωτερικών μας εκδόσεων. Οι δραστηριότητες αυτές αφορούν στα γνωστικά αντικείμενα της γλώσσας (προφορική επικοινωνία, ανάγνωση, γραφή), των μαθηματικών, της μελέτης περιβάλλοντος (ανθρωπογενούς και φυσικού), της δημιουργίας κι έκφρασης (εικαστικά, δραματική τέχνη, μουσική, φυσική αγωγή) και της πληροφορικής. Σκοπός μας είναι να καλλιεργήσουμε όλους τους τομείς ανάπτυξης των μικρών μας μαθητών μέσα από τη διαθεματική προσέγγιση της γνώσης.



- Αγγλικά: Πρόκειται για μια πρώτη επαφή των παιδιών με ακούσματα μιας ξένης γλώσσας. Τα παιδιά σιγά σιγά μαθαίνουν να μιλούν , να ακούν και να καταλαβαίνουν απλές λέξεις , ώστε να γίνει ευκολότερη η μετέπειτα εκμάθηση των αγγλικών.
- Διάλειμμα: Το διάλειμμα δεν είναι απλώς χρόνος ανάπαυλας και εκτόνωσης όπου δρα το παιδί για τον εαυτό του, αλλά είναι και

χρόνος ελεύθερης επικοινωνίας των μαθητών και συλλογικού παιχνιδιού.

- Μουσική : Πρόκειται για πρώτη επαφή των παιδιών με την τέχνη της μουσικής με σκοπό:



- να αναπαράγουν μουσικά ακούσματα με διάφορους τρόπους,
- να αυτοσχεδιάζουν και να εκφράζονται μέσα από απλές μουσικές συνθέσεις,

- να γνωρίσουν διάφορα μουσικά όργανα,
- να αναπτύξουν την κινητικότητά τους μέσα από μουσικοκινητικά παιχνίδια.

- Ελεύθερο παιχνίδι στις οργανωμένες γωνίες της τάξης: Κατά τη διάρκεια του ελεύθερου παιχνιδιού προσφέρονται ευκαιρίες ώστε τα παιδιά να εμπλακούν σε κοινωνικό-δραματικό, φανταστικό-συμβολικό, οικοδομικό, δημιουργικό, κινητικό, διερευνητικό-πειραματικό παιχνίδι και παιχνίδι με παιδαγωγικό υλικό.

- Μεσημεριανό γεύμα-υγιεινή μαθητών
- Προετοιμασία μαθητών για αποχώρηση.
- Αποχώρηση μαθητών

## ΤΡΙΤΗ



- Προσέλευση νηπίων και αυθόρμητες δραστηριότητες στις οργανωμένες γωνίες της τάξης.
- Πρωινό γεύμα και υγιεινή σώματος στην τουαλέτα.
- Πρωινή προσευχή, ημερολόγιο, τραγουδάκια. Τα παιδιά καλούνται να αποκτήσουν μια καθημερινή ρουτίνα χρονικής ακολουθίας μέσα από ευχάριστες δραστηριότητες, όπως εκείνες της προανάγνωσης, , ενώ παράλληλα συνειδητοποιούν το φωνημικό χαρακτήρα της γλώσσας και διακρίνουν τα φωνήματα ως συστατικά των λέξεων.
- Δραστηριότητες από το βιβλίο των εσωτερικών μας εκδόσεων. Οι δραστηριότητες αυτές αφορούν στα γνωστικά αντικείμενα της γλώσσας (προφορική επικοινωνία, ανάγνωση, γραφή), των μαθηματικών, της μελέτης περιβάλλοντος (ανθρωπογενούς και φυσικού), της δημιουργίας κι έκφρασης (εικαστικά, δραματική τέχνη, μουσική, φυσική αγωγή) και της πληροφορικής. Σκοπός μας είναι να καλλιεργήσουμε όλους τους τομείς ανάπτυξης των μικρών μας μαθητών μέσα από τη διαθεματική προσέγγιση της γνώσης.

- Διάλειμμα: Το διάλειμμα δεν είναι απλώς χρόνος ανάπαυλας και εκτόνωσης όπου δρα το παιδί για τον εαυτό του αλλά είναι και χρόνος ελεύθερης επικοινωνίας των μαθητών και συλλογικού παιχνιδιού.
- Κολυμβητήριο – Φυσική αγωγή. Τα παιδιά αναπτύσσουν τη σωματική τους δραστηριότητα και προάγουν την υγεία τους, ενώ ταυτόχρονα αποδέχονται την τήρηση ορισμένων κανόνων ασφάλειας.
- Ελεύθερο παιχνίδι στις οργανωμένες γωνίες της τάξης: Κατά τη διάρκεια του ελεύθερου παιχνιδιού προσφέρονται ευκαιρίες ώστε τα παιδιά να εμπλακούν σε κοινωνικό-δραματικό, φανταστικό-συμβολικό, οικοδομικό, δημιουργικό, κινητικό, διερευνητικό-πειραματικό παιχνίδι και παιχνίδι με παιδαγωγικό υλικό.
- Μεσημεριανό γεύμα-υγιεινή μαθητών
- Προετοιμασία μαθητών για αποχώρηση
- Αποχώρηση μαθητών.

## ΤΕΤΑΡΤΗ



- Προσέλευση νηπίων και αυθόρμητες δραστηριότητες στις οργανωμένες γωνίες της τάξης. Το ελεύθερο παιχνίδι είτε ατομικό ,είτε ομαδικό σε ελκυστικά οργανωμένες γωνίες επιτρέπει στα παιδιά να χρησιμοποιούν δημιουργικά υλικά και μέσα, να πειραματίζονται, να επικοινωνούν, να συνεργάζονται, να κοινωνικοποιούνται, να ευχαριστούνται και να διασκεδάζουν.
- Πρωινή προσευχή, ημερολόγιο, τραγουδάκια. Τα παιδιά καλούνται να αποκτήσουν μια καθημερινή ρουτίνα χρονικής ακολουθίας μέσα από ευχάριστες δραστηριότητες, όπως εκείνες της προανάγνωσης, ενώ παράλληλα συνειδητοποιούν το φωνημικό χαρακτήρα της γλώσσας και διακρίνουν τα φωνήματα ως συστατικά των λέξεων.
- Πρωινό γεύμα και υγιεινή σώματος στην τουαλέτα.
- Δραστηριότητες από το βιβλίο των εσωτερικών μας εκδόσεων. Οι δραστηριότητες αυτές αφορούν στα γνωστικά αντικείμενα της γλώσσας (προφορική επικοινωνία, ανάγνωση, γραφή), των μαθηματικών, της μελέτης περιβάλλοντος (ανθρωπογενούς και φυσικού), της δημιουργίας κι έκφρασης (εικαστικά, δραματική τέχνη, μουσική, φυσική αγωγή) και της πληροφορικής. Σκοπός μας είναι να



καλλιεργήσουμε όλους τους τομείς ανάπτυξης των μικρών μας μαθητών μέσα από τη διαθεματική προσέγγιση της γνώσης.

- Μάθημα χορού. Συμμετέχοντας στη συγκεκριμένη δραστηριότητα οι μαθητές μας καταφέρνουν:

-να αναπτύξουν την κινητικότητά τους

-να αναπτύξουν τη σωματική τους δραστηριότητα και να προάγουν την υγεία τους

-να αποδέχονται την τήρηση ορισμένων κανόνων – να αναπτύξουν σταδιακά θετικές στάσεις για συνεργασία και αλληλοαποδοχή.



- Διάλειμμα: Το διάλειμμα δεν είναι απλώς χρόνος ανάπαυλας και εκτόνωσης όπου δρα το παιδί για τον εαυτό του αλλά είναι και χρόνος ελεύθερης επικοινωνίας των μαθητών και συλλογικού παιχνιδιού.

- Αγγλικά: Πρόκειται για μια πρώτη επαφή των παιδιών με ακούσματα μιας ξένης γλώσσας. Τα παιδιά σιγά σιγά μαθαίνουν να μιλούν , να ακούν και να καταλαβαίνουν απλές λέξεις , ώστε να γίνει ευκολότερη η μετέπειτα εκμάθηση των αγγλικών.



- Ελεύθερο παιχνίδι στις οργανωμένες γωνίες της τάξης: Κατά τη διάρκεια του ελεύθερου παιχνιδιού προσφέρονται ευκαιρίες ώστε τα παιδιά να εμπλακούν σε κοινωνικό-δραματικό, φανταστικό-συμβολικό, οικοδομικό, δημιουργικό, κινητικό, διερευνητικό-πειραματικό παιχνίδι και παιχνίδι με παιδαγωγικό υλικό.


- Μεσημεριανό γεύμα-υγιεινή μαθητών
- Προετοιμασία μαθητών για αποχώρηση
- Αποχώρηση μαθητών.



## ΠΕΜΠΤΗ

- Προσέλευση νηπίων και αυθόρμητες δραστηριότητες στις οργανωμένες γωνίες της τάξης.
- Πρωινή προσευχή , ημερολόγιο , τραγουδάκια. Τα παιδιά καλούνται να αποκτήσουν μια καθημερινή ρουτίνα χρονικής ακολουθίας μέσα από ευχάριστες δραστηριότητες, όπως εκείνες της προανάγνωσης,

ενώ παράλληλα συνειδητοποιούν το φωνημικό χαρακτήρα της γλώσσας και διακρίνουν τα φωνήματα ως συστατικά των λέξεων.

- Πρωινό γεύμα και υγιεινή σώματος στην τουαλέτα.
  - Βιωματικές δραστηριότητες επέκτασης: Πρόκειται για δραστηριότητες που δεν περιέχονται στο βιβλίο των εσωτερικών εκδόσεων και αφορούνται από την παρατήρηση των δυσκολιών που συναντούν οι μαθητές μας. Εστιάζοντας λοιπόν σε αυτές τις «δυσκολίες» σχεδιάζουμε κάθε φορά διαφορετικές βιωματικές δραστηριότητες οι οποίες ανταποκρίνονται σε κάθε τύπο μάθησης.
- 
- Διάλειμμα: Το διάλειμμα δεν είναι απλώς χρόνος ανάπαυλας και εκτόνωσης όπου δρα το παιδί για τον εαυτό του αλλά είναι και χρόνος ελεύθερης επικοινωνίας των μαθητών και συλλογικού παιχνιδιού.
  - Κολυμβητήριο. Τα παιδιά αναπτύσσουν τη σωματική τους δραστηριότητα και προάγουν την υγεία τους, ενώ ταυτόχρονα αποδέχονται την τήρηση ορισμένων κανόνων ασφάλειας.
  - Ελεύθερο παιχνίδι στις οργανωμένες γωνίες της τάξης: Κατά τη διάρκεια του ελεύθερου παιχνιδιού προσφέρονται ευκαιρίες ώστε τα παιδιά να εμπλακούν σε κοινωνικό-δραματικό, φανταστικό-συμβολικό, οικοδομικό, δημιουργικό, κινητικό, διερευνητικό-πειραματικό παιχνίδι και παιχνίδι με παιδαγωγικό υλικό.
  - Μεσημεριανό γεύμα-υγιεινή μαθητών
  - Προετοιμασία μαθητών για αποχώρηση
  - Αποχώρηση μαθητών.

## ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ

- Προσέλευση νηπίων και αυθόρμητες δραστηριότητες στις οργανωμένες γωνίες της τάξης. Το ελεύθερο παιχνίδι είτε ατομικό ,είτε ομαδικό σε ελκυστικά οργανωμένες γωνίες επιτρέπει στα παιδιά να χρησιμοποιούν δημιουργικά υλικά και μέσα , να πειραματίζονται , να επικοινωνούν, να συνεργάζονται, να κοινωνικοποιούνται , να ευχαριστούνται και να διασκεδάζουν.
- Πρωινή προσευχή , ημερολόγιο , τραγουδάκια. Τα παιδιά καλούνται να αποκτήσουν μια καθημερινή ρουτίνα χρονικής ακολουθίας μέσα από ευχάριστες δραστηριότητες, όπως εκείνες της προανάγνωσης,



ενώ παράλληλα συνειδητοποιούν το φωνημικό χαρακτήρα της γλώσσας και διακρίνουν τα φωνήματα ως συστατικά των λέξεων.

- Πρωινό γεύμα και υγιεινή σώματος στην τουαλέτα.
- Βιωματικές δραστηριότητες επέκτασης: Πρόκειται για δραστηριότητες που δεν περιέχονται στο βιβλίο των εσωτερικών εκδόσεων και αφορούνται από την παρατήρηση των δυσκολιών που συναντούν οι μαθητές μας. Εστιάζοντας λοιπόν σε αυτές τις «δυσκολίες» σχεδιάζουμε κάθε φορά διαφορετικές βιωματικές δραστηριότητες οι οποίες ανταποκρίνονται σε κάθε τύπο μάθησης
- Διάλειμμα: Το διάλειμμα δεν είναι απλώς χρόνος ανάπαυλας και εκτόνωσης όπου δρα το παιδί για τον εαυτό του αλλά είναι και χρόνος ελεύθερης επικοινωνίας των μαθητών και συλλογικού παιχνιδιού.
- Ηλεκτρονικοί υπολογιστές. Στα παιδιά δίνονται ευκαιρίες μέσα από κατάλληλες δραστηριότητες να έρθουν σε πρώτη επαφή με τον υπολογιστή ώστε να είναι ικανά :
  - να ταυτίζουν τον υπολογιστή με μια μηχανή που βοηθάει τον άνθρωπο στην εργασία του και που μπορεί να τον χρησιμοποιήσει για παιχνίδι και διασκέδαση,
  - να γνωρίσουν τις κυριότερες μονάδες του υπολογιστή και τον υπολογιστή ως ενιαίο σύστημα ,
  - να εντοπίζουν τα γράμματα και τους αριθμούς στο πληκτρολόγιο,
  - να κινούν το ποντίκι ,
  - να χρησιμοποιούν κατάλληλο λογισμικό για να εκτελεστούν παιχνίδια εξερεύνησης και επίλυσης απλών προβλημάτων ,
  - να γνωρίζουν τη σωστή θέση του σώματός τους μπροστά στον υπολογιστή .
- Ελεύθερο παιχνίδι στις οργανωμένες γωνίες της τάξης: Κατά τη διάρκεια του ελεύθερου παιχνιδιού προσφέρονται ευκαιρίες ώστε τα παιδιά να εμπλακούν σε κοινωνικό-δραματικό, φανταστικό-συμβολικό, οικοδομικό, δημιουργικό, κινητικό, διερευνητικό-πειραματικό παιχνίδι και παιχνίδι με παιδαγωγικό υλικό.
- Μεσημεριανό γεύμα-υγιεινή μαθητών
- Προετοιμασία μαθητών για αποχώρηση.
- Αποχώρηση μαθητών.

